

LOCALIZE ESTE OBJETO!



Ano/Série:

6º ano
Ensino Fundamental Anos Finais.



Jornada:

Lugar de segurança, local de finanças!



Sequência didática:

Sequência didática 1
Cuidando do planeta-casa.



Etapa em que é proposto:

Expandir - Torne visível a aprendizagem.
Página 35 a 37.

COMO USAR?

- Fazer a impressão ou criar cópias deste modelo do objeto de aprendizagem “EcoFone das finanças sustentáveis”. Lembrando que a versão digital está disponível na seção “Para mediar” da plataforma de estudos e formação dos professores.

O ideal é que todas as páginas sejam impressas em um papel com maior gramatura, ou seja, que seja mais firme que as folhas A4 utilizadas para impressões comuns. Caso não seja possível, essa estratégia poderá ser adaptada.

- Distribuir os suportes impressos para cada um dos estudantes, além de materiais criativos para colorir, desenhar, pintar, criar colagens ou outras formas de arte.
- Mediar e incentivar o uso da criatividade para preencher cada um dos espaços disponíveis do Ecofone: os estudantes deverão anotar, ilustrar e colorir as propostas de acordo com as experiências vivenciadas nesta trilha de aprendizagem.
- Finalizar esta experiência e avançar para as próximas etapas propostas pela sequência didática.

Apoio

Logo parceiro

Parceria



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

Realização



CAIXINHA DO ECOFONE

INSTRUÇÕES

RECORTE EM VOLTA DE TODO O ECOFONE SEGUINDO AS LINHAS CONTÍNUAS.
DOBRE NOS LOCAIS INDICADOS PELAS LINHAS PONTILHADAS.

COLE A LATERAL AQUI

**RECORTE ESTE
RETÂNGULO**



**ECOFONE DAS
FINANÇAS
SUSTENTÁVEIS**



**MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO**



COLE ESTA LATERAL NO ESPAÇO INDICADO

TELAS PARA O ECOFONE

RECORTE EM VOLTA DAS CARTAS, OU TELAS, SEGUINDO AS LINHAS CONTÍNUAS.
PREENCHA OS ESPAÇOS COMPLETANDO OS DESAFIOS PROPOSTOS.

**ESTRATÉGIAS PARA DIMINUIR
OS IMPACTOS DA MINHA
PEGADA AMBIENTAL:**

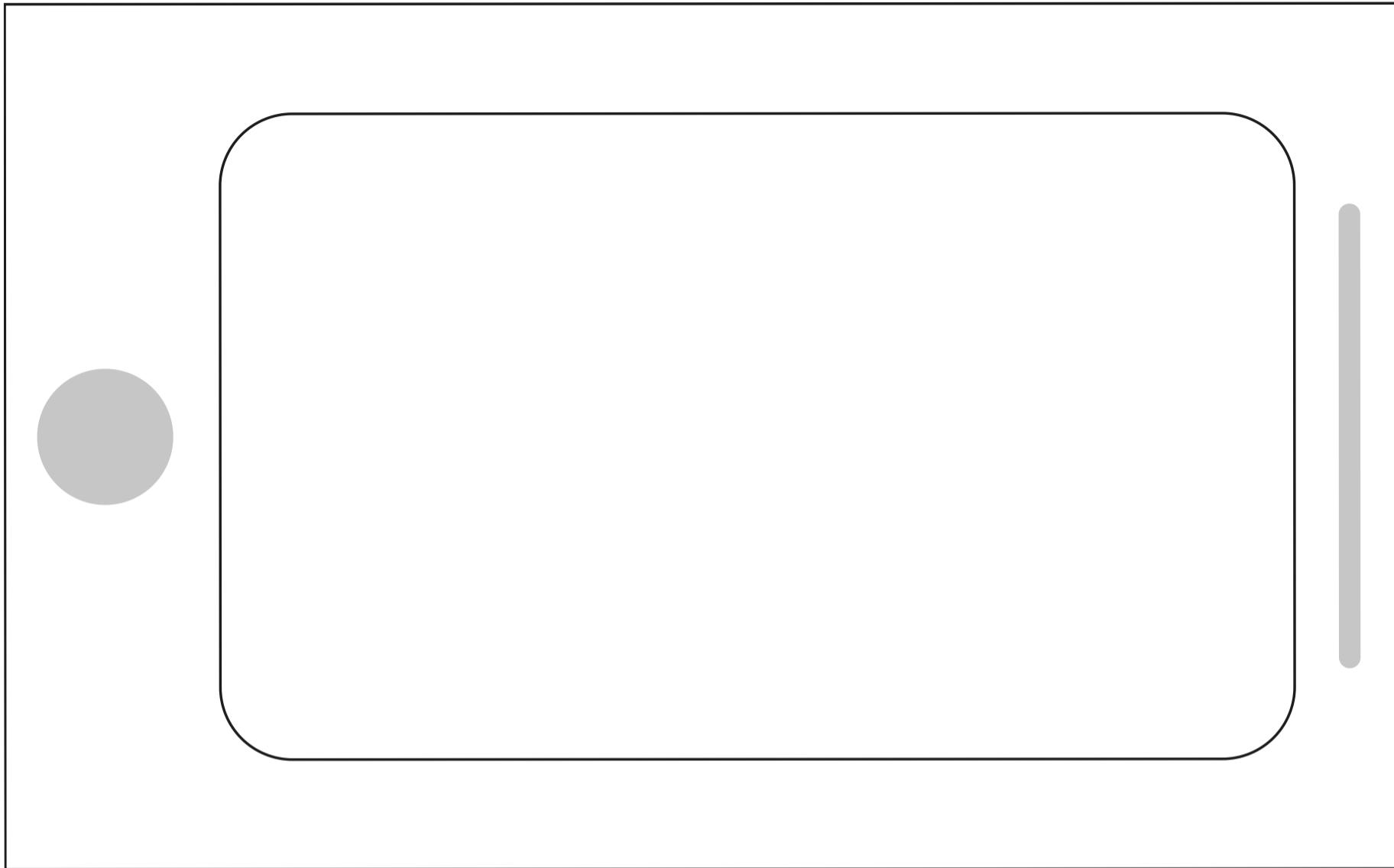
MINHA NUVEM DE PALAVRAS:

**EDUCAÇÃO FINANCEIRA +
CUIDAR DO PLANETA CASA =**

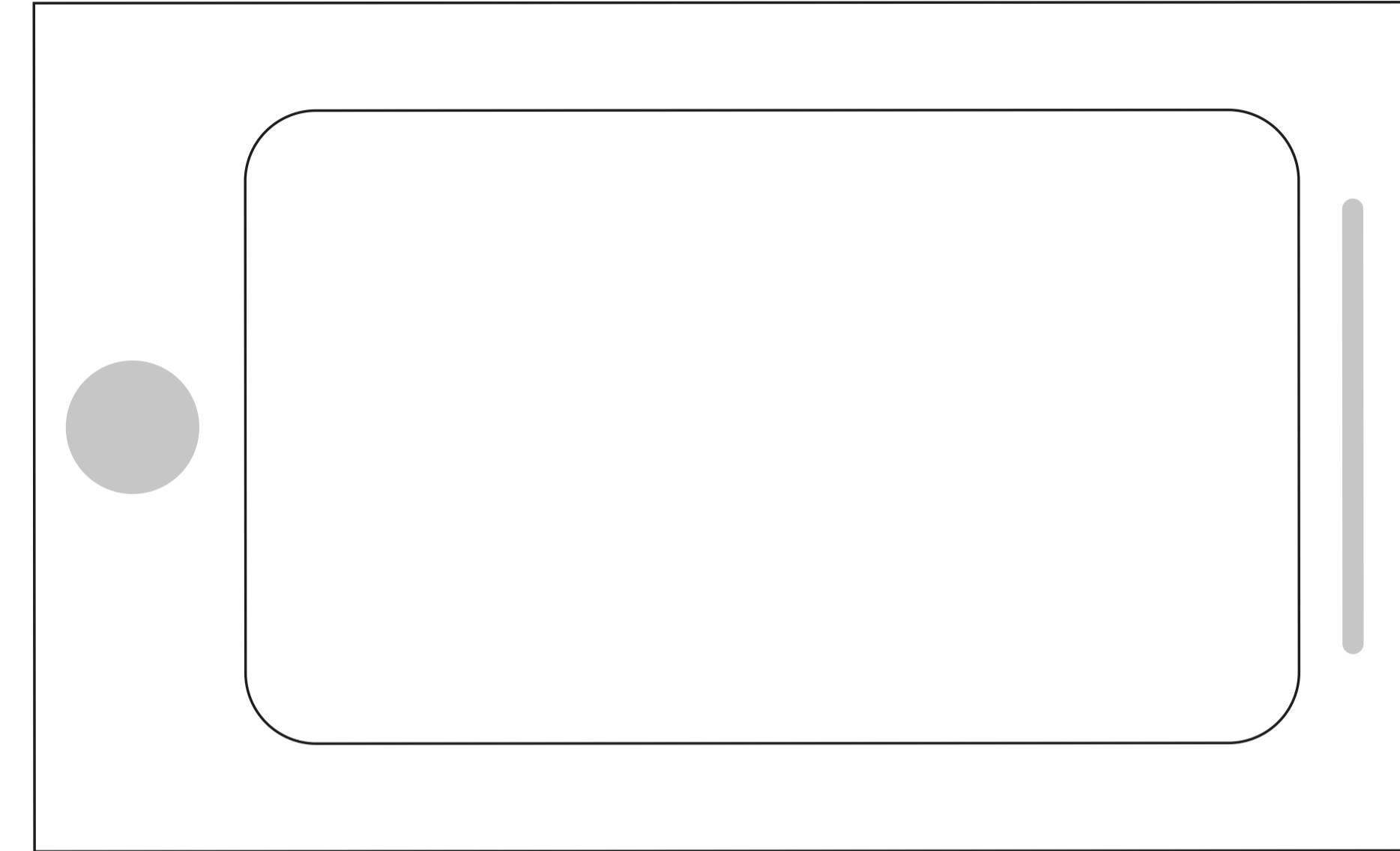
**FINANÇAS SUSTENTÁVEIS
EM 5 PALAVRAS:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

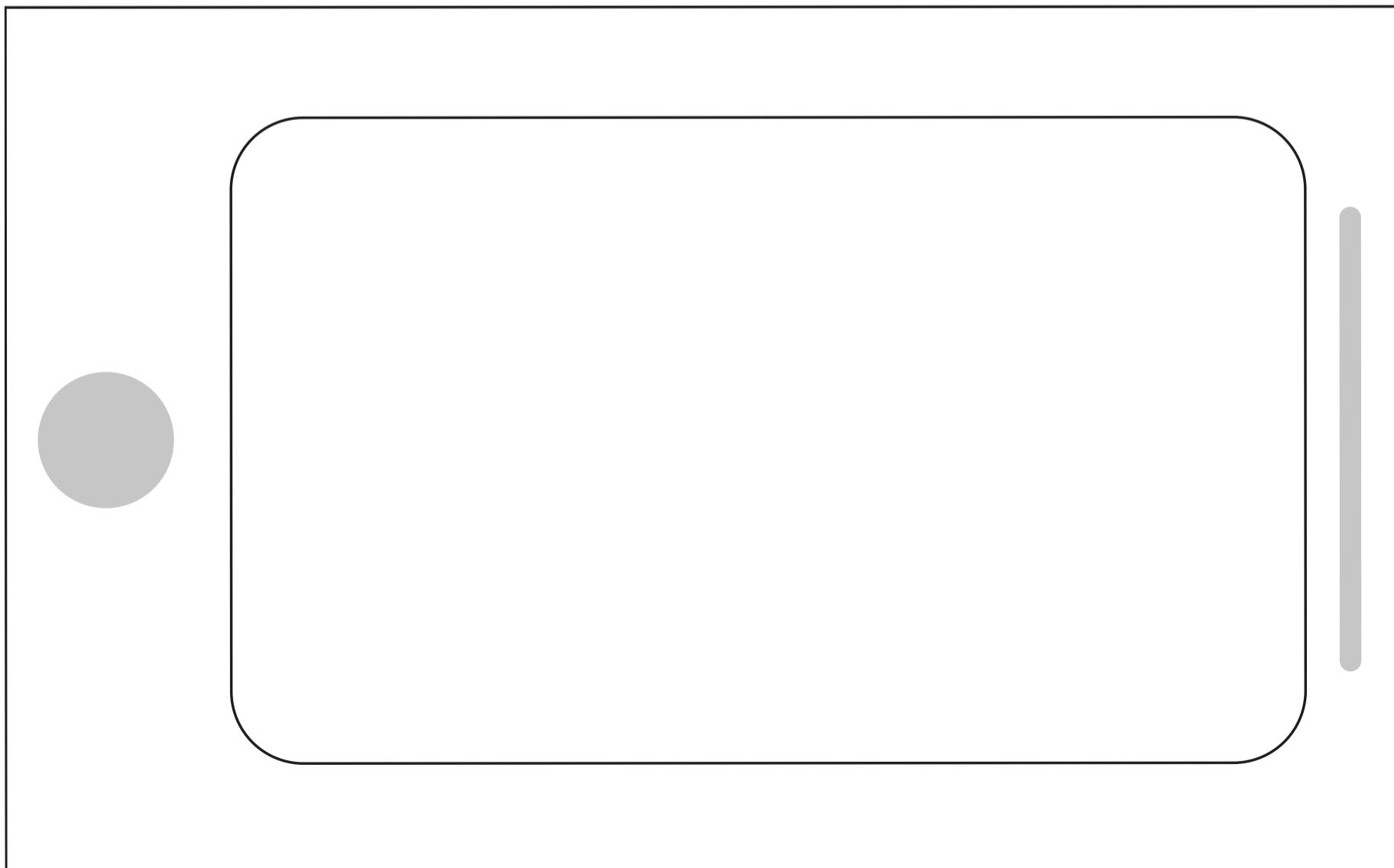
PREENCHA OS ESPAÇOS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DO(A) PROFESSOR(A)



A large, empty rectangular box with rounded corners, designed for handwritten responses. In the top-left corner of the box, there is a small, solid grey circle. Along the right edge of the box, there is a vertical grey bar.



A large, empty rectangular box with rounded corners, designed for handwritten responses. In the top-left corner of the box, there is a small, solid grey circle. Along the right edge of the box, there is a vertical grey bar.



A large, empty rectangular box with rounded corners, designed for handwritten responses. In the top-left corner of the box, there is a small, solid grey circle. Along the right edge of the box, there is a vertical grey bar.



A large, empty rectangular box with rounded corners, designed for handwritten responses. In the top-left corner of the box, there is a small, solid grey circle. Along the right edge of the box, there is a vertical grey bar.